Приложение № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Тракторный Петровского района Саратовской области»

МБОУ «ООШ п. Тракторный» Н.Н. Матвеева

 ( МБОУ ООШ п. Тракторный)



«Принята»

на заседании педагогического совета Протокол № 1 / .



Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия » Класс: 8

Учитель: Савин Сергей Викторович Учебный год: 2019/2020

п.Тракторный

2019

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | Тема урока | Дата |
| по плану | фактич |
| **Введение(5ч)** |
| 1 | Предмет химии. Вещества(4 часа)  | 05.09 |  |
| 2 | Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.  | 06.09 |  |
| 3 | Практическая работа №1. «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами». | 12.09 |  |
| 4 | Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева. Знаки химических элементов.  | 13.09 |  |
| 5 | Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.  | 19.09 |  |
| **Тема 1 Атомы химических элементов (10ч)** |
| 6 | Основные сведения о строении атомов.  | 20.09 |  |
| 7 | Изменение в составе ядер атомов химических элементов  | 26.09 |  |
| 8 | Строение электронных оболочек атомов элементов  | 27.09 |  |
| 9 | Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева и строение атомов.  | 03.10 |  |
| 10 | Ионная химическая связь.  | 04.10 |  |
| 11 | Ковалентная неполярная химическаясвязь.  | 10.10 |  |
| 12 | Ковалентная полярная химическая связь.  | 11.10 |  |
| 13 | Металлическая связь.  | 17.10 |  |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах хим. связи. | 18.10 |  |
| 15 | Контрольная работа №1. по теме: « Атомы химических элементов» | 24.10 |  |
| **Тема 2 Простые вещества (8ч)** |
| 16 | Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов. Аллотропия.  | 25.10 |  |
| 17 | Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия.  | 07.11 |  |
| 18 | Количество вещества.  | 08.11 |  |
| 19 | Молярная масса вещества.  | 14.11 |  |
| 20 | Молярный объем вещества.  | 15.11 |  |
| 21 | Решение расчетных задач | 21.11 |  |
| 22 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Простые вещества». | 22.11 |  |
| 23 | Контрольная работа № 2 по теме: «Простые вещества» | 28.11 |  |
| **Тема 3 Соединения химических элементов(10 ч).** |
| 24 | Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов | 29.11 |  |
| 25 | Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения.  | 05.12 |  |
| 26 | Основания.  | 06.12 |  |
| 27 | Кислоты.  | 12.12 |  |
| 28 | Соли как производные кислот и оснований.  | 13.12 |  |
| 29 | Аморфные и кристаллические вещества. Виды кристаллических решеток.  | 19.12 |  |
| 30 | Чистые вещества и смеси.  | 20.12 |  |
| 31 | Массовая и объемная доля компонентов смеси. Расчеты, связанные с понятием «доля».  | 26.12 |  |
| 32 | Практическая работа № 2 Приготовление раствора сахара  и определение массовой доли сахара  в растворе». | 27.12 |  |
| 33 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов» | 16.01 |  |
| **Тема 4 Изменения происходящие с веществами(16 ч).** |
| 34 | Физические явления.  | 17.01 |  |
|  35 | Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.  | 23.01 |  |
| 36 | Типы химических реакций. Реакции соединения и разложения | 24.01 |  |
| 37 | Реакции замещения и обмена.  | 30.01 |  |
| 38 | Практическая работа № 4. Признаки химиче­ских реакций.  | 31.01 |  |
| 39 | Расчеты по химическим уравнениям.  | 06.02 |  |
| 40 | Расчеты по химическим уравнениям. | 07.02 |  |
| 41 | Обобщение и систематизация знаний по теме: « Изменения, происходящие с веществами». | 13.02 |  |
| 42 | Контрольная работа № 3 по теме: « Изменения, происходящие с веществами». | 14.02 |  |
| 43 | Кислоты, их классификация и свойства.  | 20.02 |  |
| 44 | Кислоты, их классификация и свойства | 21.02 |  |
| 45 | Основания, их классификация и свойства.  | 27.02 |  |
| 46 | Основания, их классификация и свойства.  | 28.02 |  |
| 47 | Оксиды.  | 05.03 |  |
| 48 | Соли их свойства.  | 06.03 |  |
| 49 | Генетическая связь между классами неорганических веществ.  | 12.03 |  |
| **Тема 5 Растворение . Растворы. Свойства растворов(22 ч)** |
| 50 | Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов.  | 13.03 |  |
| 51 | Электролитическая диссоциация.  | 19.03 |  |
| 52 | Основные положения ТЭД.  | 20.03 |  |
| 53 | Ионные уравнения реакций.  | 02.04 |  |
| 54 | Ионные уравнения реакций | 03.04 |  |
| 55 | Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.  | 09.04 |  |
| 56 | Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.  | 10.04 |  |
| 57 | Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.  | 16.04 |  |
| 58 | Оксиды.  | 17.04 |  |
| 59 | Соли в свете ТЭД, их свойства.  | 23.04 |  |
| 60 | Практическая работа № 4 Ионные реакции. | 24.04 |  |
| 61 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «ТЭД». | 30.04 |  |
| 62 | Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции.  | 07.05 |  |
| 63 | Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.  | 08.05 |  |
| 64 | Упражнения в составлении ОВР.  | 14.05 |  |
| 65 | Практическая работа №5Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений». | 15.05 |  |
| 66 | Обобщение и систематизация знаний по теме. | 21.05 |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 22.05 |  |
| 64 | Анализ КР. Решение задач | 28.05 |

Приложение № 4

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет:

 Класс:

Учитель: Савин С.В.

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | факт | по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |  | Уплотнениепрограммы |
|  |  |  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующимконтролем |
|  |  |  |  |  |  |  | Объединение тем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |